

According to Uniform Curriculum Structure for Two Years B Ed
Programme in WEST BENGAL following NCTE Regulations, 2014

ভাষা শিক্ষণ পদ্ধতি (বাংলা)

(PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING)

বাহারিক অংশ (Practicum) সহ

2nd SEMESTER • COURSE-VII (A) (1.2.7A)

ড. সুবিমল মিশ্র

প্রাক্তন অধ্যাপক, রামকৃষ্ণ মিশন শিক্ষা মন্দির, বেলুড়, হওড়া

শুচিস্মিতা বিশ্বাস

এমএ (বাংলা), এমএড

সহকারী অধ্যাপিকা, বিহারীলাল কলেজ অব এডুকেশন, কলকাতা
অতিথি অধ্যাপিকা, জিসিএম কলেজ অব এডুকেশন, নিউ ব্যারাকপুর
অ্যাকাডেমিক কাউন্সেলর, IGNOU, NSOU



হাতা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

১। ভাষা শিক্ষার ভিত্তিসমূহ

(Foundations of Language Teaching)

....

১-১০৩

- ভারতে ভাষা শিক্ষার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট ও বর্তমান অবস্থা (Historical Background and Present Status of Language Teaching in India) ১
- বিভিন্ন ভাষার উৎপত্তি (Origin of Different Languages) ২৬
- মাতৃভাষার তাৎপর্য (Significance of Mother-tongue) ৪৪
- প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাষার ধারণা (Concept of 1st, 2nd and 3rd Language) ৪৯
- ভাষা ও উপভাষার সম্পর্ক (Relation between Language and Dialect) ৫৩
- বিদ্যালয়ের বিভিন্ন স্তরে ভাষার স্থান ও মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে তার গুরুত্ব (Language Position and Importance in Secondary School Curriculum in West Bengal) ৬৫
- মাধ্যমিক স্তরে ভাষাশিক্ষার উদ্দেশ্যের বিশ্লেষণ (Analysis of the Objectives of Teaching Language in Secondary Level) ৮২
- ভাষা শিক্ষার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য (Aims and Objectives of Language Teaching) ৮৬
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী ৯৩।

২। ভাষা শিক্ষণের পদ্ধতিসমূহ

(Strategies of Language Teaching)

....

১০৪-১৭৭

- ভাষা শিক্ষণের তত্ত্বসমূহ—আচরণবাদ, প্রজ্ঞাবাদ, আদানপ্রদান-মূলক এবং নির্মিতিবাদ (Theories of Language Teaching—Behaviourist Cognitivist, Interactionist and Constructivist) ১০৪
- ভাষার শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের ধারণা ও গুরুত্ব (Concept and Importance of Pedagogical Analysis of Language) ১০৭
- ভাষা শিক্ষণের দক্ষতা (Language Teaching Skills) ১৩০
- ভাষা শিক্ষণের আচরণগত ও নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যসমূহ (Behavioural and Instructional Objectives of Language Teaching) ১৫৪
- ভাষা শিক্ষার কৌশল (Teaching Strategies for Language) ১৬৪
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী ১৭১

৩। ভাষা শিক্ষার পদ্ধতি ও দৃষ্টিভঙ্গি (Methods

and Approaches of Language Teaching)

১৭৮-৩০৩

- ভাষা শিক্ষার পদ্ধতি ও দৃষ্টিভঙ্গিসমূহ (Methods and Approaches of Language Teaching) ১৭৮
- অন্যান্য ভাষার প্রসঙ্গে (Context of Other Language) ২০৭
- বিভিন্ন বিষয়গত ক্ষেত্রের শিক্ষাদান (Teaching Different Content Area) ২১০
- বাংলা বানান প্রসঙ্গ (Context of Bengali Spelling) ২৫৮
- বাংলা বানান সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা (Need to Reform of Bengali Spelling) ২৭৫
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী ২৯৪

৪। ভাষা শিক্ষার অ্যাসেসমেন্ট

(Assessment of Language Teaching)

৩০৪-৩৪৪

- পারদর্শিতার অভীক্ষা (Achievement Test) ৩০৪
- ভাষা পরীক্ষার বিভিন্ন উপাদান ও ক্ষেত্রসমূহ (Properties (Elements) and Areas (Aspects) of a Language Test) ৩২৭
- ভাষার প্রশ্নপত্রের গঠন (Construction of a Language Question Paper) ৩৩৮
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী ৩৪১

৫। ভাষা শিক্ষায় শিখন সম্পদসমূহ (Learning

Resources in Language Teaching)

৩৪৫-৪৩২

- ভাষা শিখন সম্পদসমূহের ধারণা (Concept of Learning Resources in Language) ৩৪৫
- শিখন নকশার প্রকারভেদ (Types of Learning Design) ৩৪৭
- শিখন নকশার ধাপ/স্তর (Steps of Learning Design) ৩৪৯
- আদর্শ শিখন নকশার গুণাবলি (Qualities of Good Learning Design) ৩৫০
- ভাষা শিখন সম্পদসমূহের ধারণা (Concept of Learning Resources in Language) ৪০৮
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী ৪২৮

■ ব্যবহারিক (Practicum)

৪৩৩-৪৬৪

- বচন ও বচন কৌশল (Speech and Speech Mechanism) ৪৩৫
- শব্দ গঠন (Word Formation) ৪৪১
- অঙ্কন বা বাক্যতত্ত্ব (Syntax) ৪৪৬
- কর্মবিন্যাস ও বিষয়বস্তু বিন্যাস (Task Analysis & Content Analysis) ৪৫৪
- নির্দেশনামূলক (শিক্ষণ-শিখন) উপকরণ (Developing Instructional—Teaching-Learning Material) ৪৬০

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

The West Bengal University of Teachers' Training,
Education Planning and Administration
Notification No. 1/2017, Dated 22.03.2017

It is notified for the information of all concerned that in terms of the provisions of Section 13 of the University Act, 2014 and, in exercise of her power under 13(6) of the said Act, the Vice Chancellor, by an order dated 20th March, 2017 approved some amendments/addenda in the Regulations for two year B. Ed. curriculum in West Bengal following NCTE Regulations, 2014 (vide Notification no. 329-Edn (CS)/EE/10M-16/15, dated 6th April 2015, Government of West Bengal, Higher Education Department) relating to Curriculum Structure, Examination Pattern and Guidelines for the said programme under this University, as laid down in the accompanying pamphlet.

This will take immediate effect and the Notification No. 2/2016, dated 26.08.2016 stands withdrawn

Dated: 23.03.2017
Kolkata



PK Chanda
23.03.2017

(Dr. P.K. Chanda)
Registrar

Registrar
The West Bengal University of
Teachers' Training, Education
Planning and Administration

EXISTING	AMENDMENT
Course 1.2.7A: Pedagogy of Language Teaching (Part-I) Unit I: Foundations of Language Teaching <ul style="list-style-type: none"> • Origin of different languages (at least 2 including 1st Language) • Analysis of the objectives of teaching language at secondary level in West Bengal. 	Course 1.2.7A: Pedagogy of Language (Part-I) Unit I: Foundations of Language Teaching <ul style="list-style-type: none"> • Origin of own language (taken as school subject) • To be deleted.

EXISTING	AMENDMENT
Unit II: Strategies of Language Teaching (As per language concerned) <ul style="list-style-type: none"> • Theories of Language Teaching • Learning Design: Definition, Characteristics, Importance. • Relevance of teaching model for Language Teaching 	Unit II: Strategies of Language Teaching (As per language concerned) <ul style="list-style-type: none"> • Theories of Language Teaching—Behaviourist, Cognitivist, Interactionist & Constructivist. • To be deleted. • To be deleted.
Unit IV: Assessment of Language Teaching <ul style="list-style-type: none"> • Assessment (elementary concepts of Evaluation and Measurement). • Characteristics of good Test—usability, reliability, validity. 	Unit IV: Assessment of Language Teaching <ul style="list-style-type: none"> • To be deleted. • To be deleted.
Unit V: Learning Resources in Language Teaching <ul style="list-style-type: none"> • Language Laboratory—Component, planning, developing required activities and organizing for use. • Designing Learning activities—School Magazine, School Debating Society, Dramatization. • Designing Language Games in grammatical context of language. • Creative writing—composition, short story, poem (on given clues or independently) 	Unit V: Learning Designing and Learning Resources in Language Teaching <ul style="list-style-type: none"> • Concept, Importance and Types of Learning Design. • Steps of Learning Design. • Qualities of Good Learning Design. • Meaning, type, functions, preparation and utilization of learning resources in language: Text Books, Models, Charts, Pictures, Reference Books, Computer Assisted Learning.
Engagement with the Field/ Practicum Any one of the following: <ul style="list-style-type: none"> • Speech and Speech Mechanism • Word Formation • Syntax • Phonetic Transcription • Identifying General and Specific Objectives with Learning Outcome • Task analysis and Content Analysis • Developing Instructional (Teaching Learning) Material • Planning Instructions 	Engagement with the Field/ Practicum Preparation of one Learning Design (compulsory) and any one from the following: <ul style="list-style-type: none"> • Speech and Speech Mechanism • Word Formation • Syntax • Task analysis and Content Analysis • Developing Instructional (Teaching Learning) Material

PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING: BENGALI

Theory: 50 Engagement with the field: 50 • Full Marks: 100

Unit I: Foundations of Language Teaching

- Historical background and present status of language teaching in India.
- Origin of own languages (taken as school subject).
- Significance of Mother tongue/Target Language.
- Concept of 1st Language, 2nd Language and 3rd Language in West Bengal.
- Relation between language and dialect.
- Language position and importance in Secondary School Curriculum in WB.
- Aims and objectives of Language Teaching.

Unit II: Strategies of Language Teaching (As per language concerned)

- Theories of Language Teaching—Behaviourist, Cognitivist, Inter-actionist & Constructivist.
- Concept and importance of pedagogical analysis of language.
- Language Teaching Skills.
- Behavioural/Instructional objectives of Language Teaching.
- Teaching strategies for Language.

Unit III: Brief overview of Methods & Approaches of Language Teaching (As per language concerned)

- Methods and Approaches of Language Teaching: Concept, Characteristics, Procedure, Importance and Limitations.
- Approaches to Language Teaching.
- Teaching different content areas—objectives, importance and procedure ♦ Prose ♦ Poetry ♦ Drama ♦ Grammar ♦ Composition.
- Spelling mistake—causes and method of correction.

Unit IV : Assessment of Language Teaching

- Properties (elements) and Areas (aspects) of a language Test.
- Principles for constructing a Language Test.
- Construction of a language question paper including general instruction with nature of options, overall coverage and marking scheme.

Unit V : Learning Design & Learning Resources in Language Teaching

- Concept, Importance and Types of Learning Design.
- Steps of Learning Design.
- Qualities of Good Learning Design.
- Meaning, type, functions, preparation and utilization of learning resources in language: Text Books, Models, Charts, Pictures, Reference Books, Computer Assisted Learning.

Engagement with Field / Practicum

Preparation of one Learning Design (compulsory) and any one from the following:

- Speech and Speech Mechanism.
- Word Formation.
- Syntax.
- Task analysis and Content Analysis.
- Developing Instructional (Teaching-Learning) Material.